

Vorläufiges Literaturverzeichnis (Stand 15.10.2003)

Ale77

ALEXANDER, C.: *A Pattern Language: Towns - Buildings - Construction*. o.O. (Oxford University Press) 1977.

And76

ANDERSON, J.R.: *Language, Memory and Thought* Hillsdale, New Jersey (Erlbaum) 1976.

And95

ANDERSON, John R.: *Kognitive Psychologie*. Heidelberg (Spektrum Akad. Verlag) 1996.

App98

APPELRATH, Hans-Jürgen.; BOLES, Dietrich; CLAUS, Volker; WEGENER, Ingo: *Starthilfe Informatik*. Stuttgart, Leipzig (Teubner) 1998.

Arl81

ARLT, Wolfgang (Hrsg.): *Informatik als Schulfach. Didaktische Handreichungen für das Schulfach Informatik*. München, Wien (R. Oldenbourg Verlag) 1981. (= Datenverarbeitung, Informatik im Bildungsbereich. 4)

Bal78

BALKHAUSEN, Dieter: *Die dritte industrielle Revolution. Wie Mikroelektronik unser Leben verändert*. Düsseldorf (Econ Verlag) 1978.

Bar01

BARTKE, Peter; MAURER, Christian: *Thesen zum Informatikunterricht der Oberstufe*. Berlin 2001.
<http://www.fu-berlin.de/inst/ag-lfwb>.

Bau74

BAUER, Friedrich L.: *Was heißt und was ist Informatik? Merkmale zur Orientierung über eine neue wissenschaftliche Disziplin*. In: *IBM Nachrichten*, 24. Jg. (1974), H. 223, S. 333-337.

Bau85

BAUER, F.: o.O. 1985.

Bau90

BAUMANN, Rüdiger: *Didaktik der Informatik*. Stuttgart (Ernst Klett Schulbuchverlag) 1990.

Bee70

BEER, U.: *Wie werde ich schöpferisch?* In: *Zeitwende*, 4. Jg. (1970), S. 270.

Blo56

BLOOM, Benjamin S.: *Taxonomy of Educational Objectives. The classification of Educational Goals* New York (David McKay) 1956.

Boo99

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar: *The unified software development process: UML. The complete guide to the Unified Process from the original designers*. Boston (Addison-Wesley) 1999. (= Addison-Wesley Object technology series)

Bre72

BREZINKA, W.: *Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft. Eine Einführung in die Metatheorie der Erziehung*. Weinheim-Basel 1972.

Bru57

BRUNER, J.S.: *Comtemporary Approaches to Cognition*. Cambridge, Mass. (Harvard University Press) 1957.

Bru60

BRUNER, J.S.: *Der Prozeß der Erziehung*. Berlin 1970.

Bru61

BRUNER, J.S.: *The Act of Discovery*. In: *Harvard Educational Review*, 31. Jg. (1961), S. 123-152.

Buet95

BÜTTEMEYER, Wilhelm: *Wissenschaftstheorie für Informatiker* Heidelberg (Spektrum Akademischer Verlag) 1995. (= Spektrum Hochschultaschenbuch)

Cov01

COY, Wolfgang: *Was ist Informatik? Zur Entstehung des Faches an den deutschen Universitäten*. Aus: Desel, Jörg. (Hrsg.): *Das ist Informatik*. Berlin, Heidelberg, New York u.a. (Springer-Verlag) 2001. S. 1-22.

Cov92

COY, Wolfgang (Hrsg.): *Sichtweisen der Informatik*. Braunschweig (Vieweg) 1992. (= Theorie der Informatik)

Cub65

CUBE, F.v.: *Kybernetische Grundlagen des Lernens und Lehrens*. Stuttgart 1965.

Den89

DENNING, J.; COMER, D.E.; TUCKER, A. : *Computing as a Discipline*. In: *Communications of the ACM*, Jg. 1989, H. 32, S. 9-23.

Dew64

DEWEY, J.: *Demokratie und Erziehung*. Braunschweig (Westermann) 1964.

Dij89

DIJKSTRA: o.O. 1989.

Dud01

CLAUS, Volker; SCHWILL, Andreas: *Duden Informatik. Ein Fachlexikon für Studium und Praxis*. Mannheim (Dudenverlag) 2001.

Ede86

EDELMANN, W.: *Lernpsychologie - Eine Einführung*. München/Weinheim (Urban & Schwarzenberg) 1986.

Eng96

ENGBRING, Dieter: *Allgemeinbildende Informatik. Annäherung an ein Paradoxon* In: *FIFF-Kommunikation*, Jg. 1996, H. 2, S. 1-8.

Eng99

ENGBRING, Dieter; OBERLIESEN, Rolf: *Kritische Informatik und (Allgemein-) Bildung. Soziale (Mit-) Gestaltung informationstechnologischer Entwicklungen*. In: *FIFF-Kommunikation*, Jg. 1999, H. 1, S. 28-34.

Fra69

FRANK, H.G.: *Kybernetische Grundlagen der Pädagogik. Eine Einführung in die Pädagogik für Analytiker, Planer und Techniker des didaktischen Informationsumsatzes in der Industriegesellschaft*. Baden-Baden 1969.

Fri00

FRICKE, A.; VÖLTER, M.: *Seminars. A pedagogical pattern language about teaching seminars effectively*. o.O. 2000. <http://www.voelter.de/seminars> (15.10.03).

Fri95

FRIEDRICH, Steffen: *Informatik-Didaktik. Ein Fachgebiet im Aufbruch*. Aus: Schubert, Sigrid (Hrsg.): *Innovative Konzepte für die Ausbildung. GI-Fachtagung "Informatik und Schule 1995"* Berlin (Springer) 1995. (=Informatik aktuell) S. 33-39.

Fri95a

FRIEDRICH, Steffen: *Grundpositionen eines Schulfaches. Ergebnisse des 2. Fachdidaktischen Gesprächs zur Informatik an der Technischen Universität Dresden*. In: *LOGIN*, 15. Jg. (1995), H. 5/6, S. 30-34.

Froe89

FRÖHLICH, W.D.: *Wörterbuch zur Psychologie*. o.O. 1989.

Fuel99

FÜLLER, K.: *Objektorientiertes Programmieren in der Schulpraxis*. Aus: Schwill, Andreas (Hrsg.): *Informatik und Schule Fachspezifische und fachübergreifende didaktische Konzepte* Berlin (Springer) 1999. (=Informatik aktuell) S. 190-201.

Gam95

GAMMA, E.; HELM, R.; JOHNSON, R. : *Design patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software*. [Bitte den Dokumententyp zuordnen!]

Gud01

GUDJONS, H.: *Pädagogisches Grundwissen*. Bad Heilbrunn (Kinkardt) 2001.

Han92

HANNAPPEL, Hans: *Lehren lernen* Bochum (Kamp) 1992. (= Kamps pädagogische Taschenbücher)

Heb49

HEBB, D.O.: *The Organisation of Behaviour*. New York (Wiley) 1949.

Hei70

HEIMANN, P. : *Unterricht, Analyse und Planung*. Hannover 1970.

Hey87

HEYMANN H.-W.; BUSSMANN H.: *Computer und Allgemeinbildung*. In: *Neue Sammlung*, Jg. 1987, H. 1, S. 2-39.

Hey96

HEYMANN, Hans Werner: *Allgemeinbildung und Mathematik*. Weinheim (Beltz) 1996.

Hey97

HEYMANN, H. W. (Hrsg.): *Allgemeinbildung und Fachunterricht*. Hamburg (Bergmann/Helbig) 1997.

Hub00

HUBWIESER, Peter: *Didaktik der Informatik. Grundlagen, Konzepte, Beispiele*. Berlin, Heidelberg, New York (Springer-Verlag) 2000.

Ker50

KERSCHENSTEINER, G.: *Begriff der Arbeitsschule*. München (Oldenbourg) 1950.

Kla74

KLAFKI, Wolfgang: *Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*. Weinheim-Basel (Beltz Verlag) 1974.

Kla91

KLAFKI, Wolfgang: *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. 3. Aufl. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik*. Basel, Weinheim (Beltz-Verlag) 1993.

KMK72

KULTUSMINISTER DER LÄNDER IN DER BRD: *Vereinbarungen zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II. i.d.F. vom 16.06.2000* o.O. 2000.

Kna82

KNAPP, G.: *Begriff und Bedeutung des Unbewussten bei Freud*. Aus: Eicke, D. (Hrsg.): *Sigmund Freud - Leben und Werk*. Weinheim 1982. S. 261-283.

Koe89

KOERBER, B.; PETER, I.-R.: *Software-Bausteine im Unterricht*. In: *LOGIN*, 9. Jg. (1989), H. 6, S. 28-36.

Kop70

KOPP, F.: *Didaktik in Leitgedanken*. Donauwörth (Auer) 1970.

Kri99

KRISTIN, K.G.; STEUP, W.: *Künstliche Intelligenz als Thema in der Schule. Theorieband*. o.O. 1999.
http://ddi.cs.uni-potsdam.de/0x8d593037_0x0000e7a7.

Kro83

KRONBICHLER, W.: *Die züricher Kanonschule 1883-1983*. Zürich (Lehrmittelverlag) 1983.

Kro94

KRON, Friedrich W.: *Grundwissen Didaktik*. München (Ernst Reinhardt) 1994. (= UTB für Wissenschaften: Grosse Reihe)

Leh92

LEHMANN, Gabriele: *Ziele im Informatikunterricht. Beispiele für Einsatz und Stellenwert von PROLOG im Unterricht*. In: *LOGIN*, 12. Jg. (1992), H. 1, S. 26-30.

Loc69

LOCH, W.: *Enkulturation als anthropologischer Grundbegriff der Pädagogik*. Aus: Weber, E. E. (Hrsg.): *Der Erziehungs- und Bildungsbegriff im 20. Jahrhundert. 3. erw. Aufl.* Bad Heilbrunn/Obb. (Julius Klinkhardt Verlag) 1976. S. 122-140.

Luf94

LUFT, Alfred Lothar; KÖTTER, Rudolf: *Informatik - eine moderne Wissenstechnik*. Mannheim (BI-Wiss. Verlag) 1994.

Mag00

MAGENHEIM, J.: *Informatiksystem und Dekonstruktion als didaktische Kategorien Theoretische Aspekte und unterrichtspraktische Implikationen einer systemorientierten Didaktik der Informatik* o.O. 2000.
http://ddi.uni-paderborn.de/didaktik/Veroeffentlichungen/sytemorientierter_ansatz.pdf.

Mag99

MAGENHEIM, J.; HAMPEL, T.; SCHULTE, C.: *Dekonstruktion von Informatiksystemen als Unterrichtsmethode*. Aus: Schwill, A. (Hrsg.): *Informatik und Schule 1999. Fachspezifische und fachübergreifende didaktische Konzepte*. Berlin (Springer) 1999. S. 149-164.

Mev89

MEYER, Hilbert: *Unterrichtsmethoden 2. Praxisband - 2. Auflage* Frankfurt am Main (Cornelsen Verlag Scriptor) 1986.

Mev94

MEYER, Hilbert: *Unterrichtsmethoden. I: Theorieband - 6. Auflage 1994*. Frankfurt am Main (Cornelsen Verlag Scriptor) 1987.

Mol72

MOLLENHAUER, K.: *Theorien zum Erziehungsprozeß. Zur Einführung in erziehungswissenschaftliche Fragestellungen*. München 1972.

Nvg86

NYGAARD, Kristen: *Programm Development as a Social Activity*. Aus: Kugler, H.-J. (Hrsg.): *Information Processing 86*. Amsterdam, u.a. 1986. S. 189-198.

Ott85

OTTMANN, G.; SCHULZ, W. (Hrsg.): *Enzyklopädie Erziehungswissenschaften. Mehrere Bände*. Stuttgart o.J. [1985].

Pia75

PIAGET, J.: *Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde*. Stuttgart (Klett Verlag) 1975.

Rei96

REINMANN-ROTHMEIER, G.; MANDL, H.: *Lernen auf der Basis des Konstruktivismus*. In: *Computer und Unterricht*, Jg. 1996, H. 23, S. 41-44.

Rot52

ROTH, Heinrich: *Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens*. Hannover (Schroedel) 1952.

Rum98

RUMBAUGH, Jim; JACOBSON, Ivar; BOOCH, Grady: *The Unified Modeling Language User Guide* o.O. (Addison Wesley) 1998.

Schul93

SCHULZ-ZANDER, Renate: *Veränderte Sichtweisen für den Informatikunterricht. GI-Empfehlungen für das Fach Informatik in der SII*. Aus: Troitzsch, Klaus G. (Hrsg.): *Informatik als Schlüssel zur Qualifikation. GI-Fachtagung "Informatik und Schule"*. Berlin, Heidelberg u.a (Springer Verlag) 1993. (=Informatik aktuell.) S. 205-218.

Schwi01a

SCHWILL, A.: *Didaktik der Informatik Skriptum zu gleichnamigen Vorlesung an der Universität Potsdam* Potsdam 2001. <http://ddi.cs.uni-potsdam.de/Lehre/Erweiterungsstudium/Skriptum>.

Schwi93

SCHWILL, Andreas: *Fundamentale Ideen der Informatik*. In: *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik*, Jg. 1993, H. 1, S. 20-31.

Schwi93a

SCHWILL, A.: *Beschreibung paralleler Abläufe mit Petri-Netzen*. In: *LOGIN*, 13. Jg. (1993), H. 5, S. 45-51.

Schwi95

SCHWILL, Andreas: *Programmierstile im Anfangsunterricht*. Aus: Schubert, Sigrid (Hrsg.): *Innovative Konzepte für die Ausbildung. GI-Fachtagung "Informatik und Schule 1995"* Berlin (Springer) 1995. (=Informatik aktuell) S. 178-187.

Sha48

SHANNON, C.G.: o.O. 1948.

Ski38

SKINNER, B.F.: *The Behaviour of Organism. An experimental analysis*. New York (Appleton-Century-Crofts) 1938.

Spe96

DAWKINS, R.: *Gottes Nutzenfunktion*. In: *Spektrum der Wissenschaft*, Jg. 1996, H. 1, S. 94.

Sta73

STACHOWIAK, Herbert: *Allgemeine Modelltheorie*. Wien (Springer) 1973.

Tho02

THOMAS, Marco: *Informatische Modellbildung. Modellieren von Modellen als ein zentrales Element der Informatik für den allgemeinbildenden Schulunterricht*. Potsdam, Diss. 2002 Als Manuskript gedruckt.

Thor13

THORNDIKE, E. L.: *The psychology of learning*. New York 1913.

Uhl53

UHLIG, A.: *Zum Begriff und zur Unterscheidung der Lehrmethoden*. In: *Wissenschaftliche Zeitschrift der Friedrich-Schiller-Universität Jena*, Jg. 1953/54, S. 497-507.

Wag70

WAGENSCHNIG, M.: *Verstehen lernen*. Weinheim (Beltz) 1970.

Wat13

WATSON, J. B.: *Psychology as the Behaviorist views it*. In: *Psychological Review*, 20. Jg. (1913), S. 157-158.

Wat72

WATZLAWICK, Paul: *Menschliche Kommunikation Formen, Strömungen, Paradoxien - 3. Aufl.* Berlin-Stuttgart-Wien 1972.

Wei71

WEIZSÄCKER, C.F.: o.O. u. J.

Wer45

WERTHEIMER, M.: *Productive Thinking*. New York (Harper & Row) 1945.

Wie66

WIENER, Norbert: *Mensch und Menschmaschine - Kybernetik und Gesellschaft*. Frankfurt a. Main 1966.

Wit03

WITTEN, H.: *Allgemeinbildender Informatikunterricht? Ein neuer Blick auf H. W. Heymanns Aufgaben allgemeinbildender Schulen* Aus: Hubwieser, P. (Hrsg.): *Informatische Fachkonzepte im Unterricht. INFOS 2003 10. GI-Fachtagung Informatik und Schule*. Bonn (Köllen Druck+Verlag) 2003. (=Lecture Notes in Informatics - Proceedings. 32.) S. 59-75.