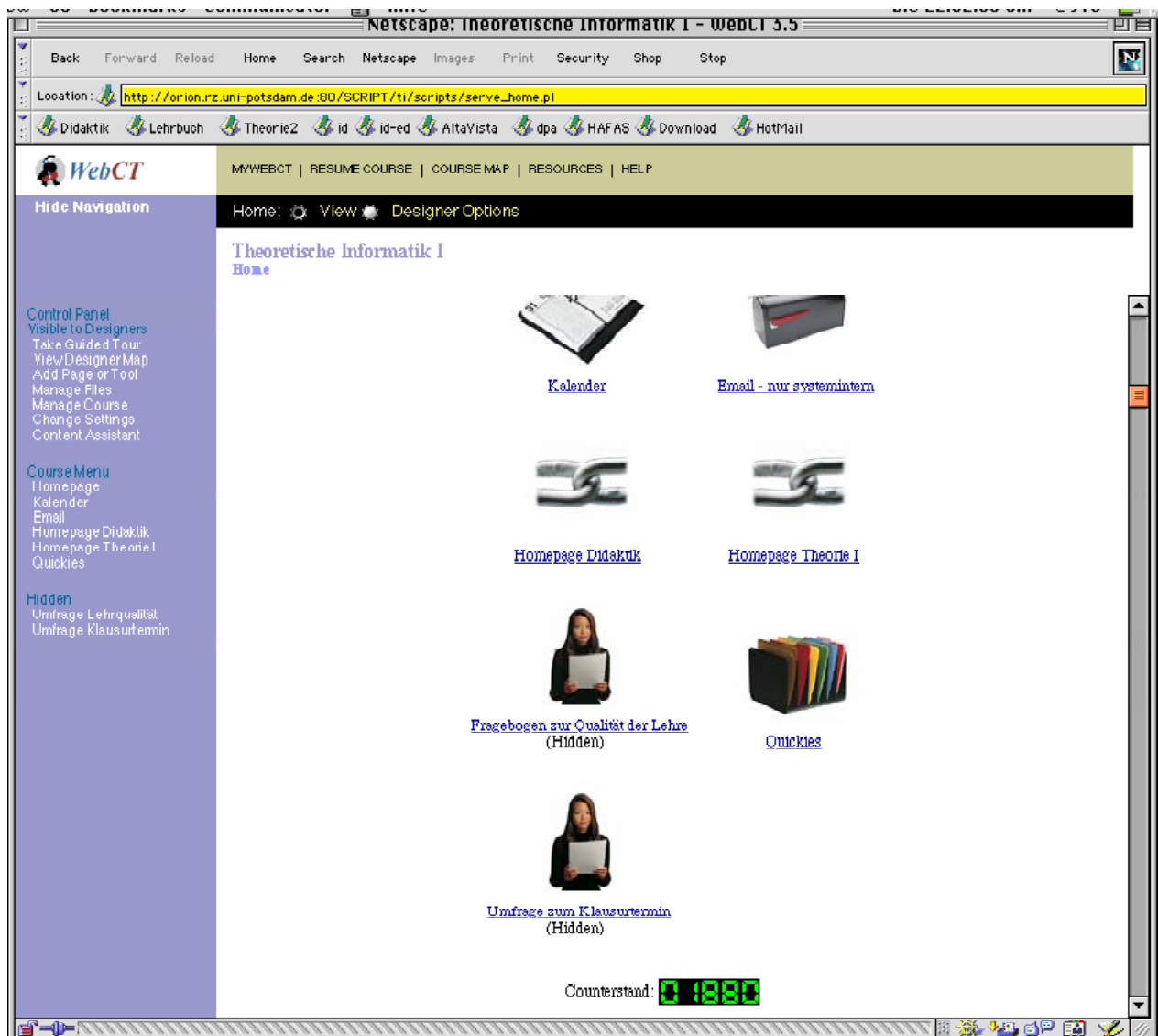


WebCT – Wesentliche Merkmale

A. Schwill – Uni Potsdam – 15.12.2003

Allgemein

- Software zum Erstellen und Durchführen vollständiger Online-Kurse einschl. Einschreibung und Prüfung
- Serverseite: Windows 2000, Linux, Unix, Solaris
- Technologie: Javascript, Java, Html, Perl, Apache
- Client-Seite: Standardbrowser



Funktionalität

Anbieterseite (Dozent - "Designer")

Kurse

- **Kursmaterial mit Text, Bild, Ton, Video anbieten**
- **externe Quellen einbinden**
- **Vorgabe zahlreicher Templates für unterschiedliche Funktionalitäten**
- **Zusatzmaterialien (z.B. Glossare) ergänzen**
- **Einbindung von Ressourcen aus der WebCT-Homepage**

Einschreibung

- **Einschreibung frei oder beschränken**
- **Studenten zu Kursen zulassen oder ablehnen**
- **Definition der Datenaufnahme**
- **Studentendaten hochladen**

Prüfen

- **Lernfortschritte und Arbeitsintensität beobachten**
- **Definition von Vorkenntnissen bei Prüfungszulassung**
- **Leistungsüberprüfungen durchführen (Selbsttests, Tests, Hausarbeiten) und verwalten (Datenbank)**
- **Halbautomatische Auswertung von Klausuren**
- **Statistische Auswertungen von Lernfortschritten und Prüfungsergebnissen**
- **Abgabetermine setzen**

Betreuen

- **mit Studenten diskutieren per Diskussionsgruppe, Email, Chat, Whiteboard, Kalender, Ankündigungen**

Verwalten

- **Up- und Download von Kursen und Studentendaten**
- **Einsatz von Hilfsdozenten (Tutoren)**
- **Kontextsensitive Online-Hilfe**
- **Backup-Funktion**

Konsumentenseite (Student)

Verwalten

- **persönliches Studierzimmer einrichten (myWebCT)**
- **Kursangebot sichten und Kurse auswählen**
- **zu Kursen einschreiben und austragen**
- **Standardhilfsmittel (Lexika etc.) einbinden**

Lernen

- **eigene Quellen recherchieren und einbinden**
- **Notizen, Lesezeichen machen, Kalender erstellen**
- **eigenes Verzeichnis für persönliche Daten**
- **Dozenten fragen**

Prüfen

- **Selbsttests durchführen**
- **Leistungsfortschritte beobachten**
- **Statistiken ansehen (Vergleich mit Kommilitonen)**

Gruppenarbeit

- **sich Kommilitonen bekanntmachen (Homepage)**
- **Arbeitsgruppen bilden, Termine absprechen**
- **mit Kommilitonen kommunizieren (Chat, Whiteboard)**

Didaktik

- **Werkzeugmetapher**
- **„kognitivistisch“ (versus konstruktivistisch)**
- **relativ starker Frontalunterricht („Vorlesungsstil“)**
- **Lernwege definieren**
- **kooperatives Arbeiten mit Whiteboard, Chat, Forum, Email, Homepage, eigenen Verzeichnissen eher rudimentär, aber vom Material abhängig**
- **Lernfortschritte selbst beobachten (Selbsttests)**

Vorteile (und Nachteile??)

- **sehr leichte, intuitive Bedienung (Tutorial von D. Lößer)**
- **alle wünschenswerten Funktionalitäten vorhanden**
- **keine Fehler**
- **keine Ausfälle**
- **Backup-Möglichkeiten**
- **keine negativen Rückmeldungen der Studierenden ("vergessene Passwörter")**
- **erhebliche Entlastung von Einschreib- und Bewertungsvorgängen**
- **umfangreiche Klausurfunktionalitäten**
- **keine e-Commerce-Funktionalität**

Betreuungsaufwand (zentral)

- eher gering
- Einrichten von Kursen
- Einrichten von Dozenten
- Verwalten von Studentenaccounts
- Backup
- Upgrades

uni-interne Akzeptanz bisher (aus der Erinnerung)

- alle Fakultäten
- ZEIK
- Sprachenzentrum
- ca. 2 Dutzend Kurse
- mind. 1000 eingeschriebene Studenten

Einstufung hinsichtlich der „schweizer“ Kriterien

| Kriterien gem. LMS Evaluation Report - Basis: edutech-Vergleich zwischen Blackboard, Clix und WebCT Die jeweiligen mager gedruckten Zahlen (1-3) sind Plazierungen der Systeme in den zugehörigen Kategorien. | Blackboard ML | Clix 5.0 | WebCT Vista 1.2 |
|--|----------------------|-----------------|------------------------|
| Student's environment | 3 | 5 | 2 |
| Ease of use | 1 | 2 | 1 |
| Functional environment | 2 | 3 | 1 |
| Tutoring and didactics | 6 | 8 | 4 |
| Ease of use | 1 | 2 | 1 |
| Communication | 2 | 2 | 1 |
| Students Management | 1 | 2 | 1 |
| Tracking | 2 | 2 | 1 |
| Course Development | 14 | 18 | 10 |
| Ease of use | 2 | 3 | 1 |
| Flexible development framework | 3 | 2 | 1 |
| Developers support | 2 | 3 | 1 |
| Compatibility with common web authoring tools | 2 | 3 | 1 |
| Assessment | 1 | 1 | 1 |
| Support of elearning standards | 1 | 2 | 2 |
| Adaptable look&feel | 1 | 2 | 2 |
| Multilinguality | 2 | 2 | 1 |
| Gesamtbewertung | 23 | 31 | 16 |
| Platz | 2 | 3 | 1 |

Kosten, Finanzierungsmodelle

Campus Edition Focus o. HIS-/Enterprise-Integration etc.

Englisch

| | |
|---------------------------------|----------------|
| 12 Monate bis 1000 seats | 4500\$ |
| 12 Monate bis 3000 seats | 7500\$ |
| 12 Monate bis 6000 seats | 13500\$ |

Deutsch

| | |
|---------------------------------|----------------|
| 12 Monate bis 1000 seats | 5000\$ |
| 12 Monate bis 3000 seats | 9000\$ |
| 12 Monate bis 6000 seats | 15000\$ |

- „Programme und Angebote für längerfristige Verträge, Konsortien und variable Einstiege“

Campus Edition Institution m. Enterprise-Integration

| | |
|-----------------|-------------------|
| Englisch | ab 16000\$ |
| Deutsch | ab 17500\$ |